

Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющих в образовательной организации
Наличие или отсутствие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе, приспособленных для использования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья	Общая характеристика учреждения. Учебные кабинеты, в том числе для проведения практических занятий, помещение библиотеки, объекты спорта, средства обучения и воспитания доступны для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Помещения эстетично оформлены, создана обстановка, обеспечивающая психологически комфортное пребывание обучающихся в школе, в том числе и для использования инвалидами и лицами ограниченными возможностями здоровья. Все кабинеты оборудованы мультимедиа-проекторами и интерактивными досками, МФУ, компьютерными средствами, подключенными к Интернету. Учебная мебель соответствует требованию СанПиНа. Учебнические столы и стулья регулируются по возрастным группам. Кабинеты для проведения практических занятий оснащены необходимым оборудованием, в том числе, лабораторным. Кабинеты физики и химии оборудованы демонстрационными столами, в кабинете химии установлен вытяжной шкаф. Специализированные оборудованные помещения для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют. Функционирует библиотека, с рабочей зоной, читальным залом, выходом в Интернет. Укомплектована учебниками из Федерального перечня, рекомендованного к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на текущий учебный год. Специальными учебниками, адаптивно-техническими средствами для инвалидов не укомплектована. При необходимости для обучающихся с нарушением слуха и зрения возможно организационно-педагогическое сопровождение. На территории школы оборудована универсальная физкультурно-спортивная площадка для подвижных игр с покрытием, безвредным для здоровья обучающихся для занятий и прогулок на свежем воздухе. Для организации досуговой деятельности обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе имеется актовый зал, оснащенный аппаратурой (динамики, стойки, микшер, микрофоны, мультимедийный проектор, экран). Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. При наличии медицинских показаний и соответствующих документов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому, в соответствии с локальным актом школы («Положение о порядке обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении на дому»). Временной режим обучения детей с ОВЗ определяется учебным планом. В первой половине дня для обучающихся с ОВЗ может быть организована как урочная, так и внеурочная деятельность, в том числе коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом. Во второй половине дня для обучающихся с ОВЗ может быть организована внеурочная деятельность, направленная как на реализацию программы коррекционной работы, так и на реализацию программ

дополнительного образования.

При наличии рекомендаций, исходя из решения ПМПК, разрабатываются адаптированные образовательные программы АООП, в соответствии с ФГОС <https://fgosreestr.ru/>

Средства обучения представлены в виде печатных и учебных и учебно-методических пособий по всем предметам учебного плана; электронных образовательных ресурсов (текстографических, мультимедийных, обучающих программ, учебных видеофильмов и т.д.); аудиовизуальных (слайды, учебные фильмы на цифровых носителях); наглядных пособий (плакатов, карт, демонстрационных моделей); учебно-лабораторных средств, образцов для проведения лабораторных и учебно-исследовательских занятий.

Площади и оборудование кабинета информатики и других помещений, в которых используются персональные компьютеры, соответствуют гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

В целях проведения воспитательной работы обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья наравне с остальными обучающимися могут участвовать в работе органов школьного самоуправления, участвовать в мероприятиях культурно-творческого характера, а также в общественно-значимых и просветительских мероприятиях, посещать кружковые занятия.

Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательной организации
Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Территория школы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, благоустроена, озеленена и ограждена, имеется наружное электрическое освещение. Конструктивные особенности здания школы не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Центральный вход не оборудован пандусом. При необходимости, для обеспечения доступа в здание образовательной организации, инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо. Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта. Тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, в образовательной организации отсутствуют. Отсутствует специально оборудованный санузел (поручни, специализированное сантехническое оборудование). Учреждение недоступно для инвалидов, передвигающихся на колясках. Доступно условно для всех остальных категорий инвалидов и лиц с ОВЗ.

Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющих в образовательной организации
Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Разработан паспорт безопасности объекта. Здание школы оснащено противопожарной сигнализацией, информационным табло (указатель выхода), необходимыми табличками и указателями и звуковой информацией для сигнализации об опасности. Установлены: ✓ тревожная кнопка для экстренных вызовов; ✓ автоматическая пожарная сигнализация; ✓ ПАК «Стрелец – Мониторинг»; ✓ система видеонаблюдения. Все помещения оборудованы в соответствии с санитарными нормами СанПиН и правилами антитеррористической защищенности, и противопожарной безопасности, и их назначением. В содержание физкультурных минуток обязательно включаются упражнения на снятие зрительного напряжения, на предупреждение зрительного утомления, на активизацию зрительной системы. В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет, который оснащен оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН. Медицинское сопровождение обучающихся осуществляется на основании Договора о медицинском обслуживании с ГАУЗ ДГП №11. Осуществляется ежегодное прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров. На всех обучающихся ведется медицинская документация. Организовано двухразовое горячее питание обучающихся. Определена оптимальная учебная, внеурочная нагрузка, режим учебных занятий и продолжительности каникул согласно календарному учебному графику. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, может быть организовано обучение на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) в письменной форме. Порядок оформления отношений образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяется нормативным локальным актом.

Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательной организации
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья	В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Действует информационная система Электронное образование в Республике Татарстан (электронные журналы, электронные дневники). Информационная база школы оснащена: электронной почтой; локальной сетью; выходом в Интернет; функционирует официальный сайт школы https://edu.tatar.ru/priv/sch129 В школе обеспечен постоянный защищенный доступ в сеть Интернет, функционирует электронная почта s129.kzn@tatar.ru Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в учебных кабинетах, в компьютерном классе на 2 этаже, в библиотеке на 2 этаже. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в образовательной организации действует система контент - фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для обучающихся и педагогов в школе закрыт. В школе имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), мультимедийные проекторы, электронные доски. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом школы. В образовательной организации возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий (на школьном сайте создан раздел «Дистанционное обучение»).

Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющих в образовательной организации
Наличие электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	На сайте школы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья собраны ссылки на современные образовательные ресурсы, в том числе, образовательные ресурсы (сайты), адаптированные к слабовидящим. 1. Министерство просвещения РФ — https://edu.gov.ru 2. Официальный сайт федеральной службы по надзору в сфере образования и науки — http://obrnadzor.gov.ru/ 3. Федеральный портал «Российское образование» — http://www.edu.ru 4. Федеральный институт педагогических измерений — http://www.fipi.ru 5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» — http://window.edu.ru 6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов — http://school-collection.edu.ru 7. Федеральный центр информационно — образовательных ресурсов — http://fcior.edu.ru 8. Сайт государственной программы РФ "Доступная среда" http://zhit-vmeste.ru/ 9. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья https://mon.tatarstan.ru/rus/deti_ovz.htm 10. Инклюзивное образование в республике Татарстан http://incluziya.ktet.ru/http://incluziya.ktet.ru/ Образовательные ресурсы http://www.edu.ru/ — Российское образование: федеральный портал. Ежедневно на портале публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Пользователи получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, имеют возможность пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д. Каталог образовательных интернет-ресурсов: Российское образование. Законодательство. Нормативные документы и стандарты. Образовательные учреждения. Каталог сайтов (можно выбрать: предмет, аудитория, уровень образования, тип ресурса) и электронных библиотек. Учебно-методическая библиотека. http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.htm — ресурсы портала «Российское образование» для общего образования https://mob-edu.ru/projects/meo-detyam-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya/ — Детям с ограниченными возможностями здоровья – мобильное электронное образование http://www.school.edu.ru/ — «Российский общеобразовательный портал». Каталог интернет-ресурсов: дошкольное образование; начальное и общее образование; дистанционное обучение; педагогика; повышение квалификации; справочно-информационные источники. http://www.fipi.ru/ — «Федеральный институт педагогических измерений» — Федеральный банк тестовых заданий (открытый сегмент); контрольно измерительные материалы (демоверсии

ОГЭ, ЕГЭ); научно-исследовательская работа; повышение квалификации.

<https://edunews.ru/>— «Все для поступающих» Основные разделы портала: Школьникам и дошкольникам; Абитуриентам и студентам; Экзамены и тесты; Дополнительное образование. Тематические ссылки на образовательные ресурсы и сами учебные материалы на сайте.

<http://window.edu.ru/window>— Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов.

<http://newseducation.ru/>— «Большая перемена» Здесь вы сможете узнать обо всем самом важном и интересном, о самом волнующем и наболевшем, о грустном и веселом, о серьезном и не очень... Словом, обо всем-всем-всем, что происходит сегодня в этом бескрайнем бушующем море под названием «Образование».

<http://school-collection.edu.ru/>— Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов — В Коллекции размещено более 111000 цифровых образовательных ресурсов практически по всем предметам учебного плана. Сайт содержит цифровые ресурсы к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в школах России, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы.

<http://fcior.edu.ru/>— Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://arch.rgdb.ru/xmlui/>— Национальная электронная детская библиотека (НЭДБ) — это регулярно (еженедельно) пополняемая коллекция оцифрованных материалов из фондов Российской государственной детской библиотеки, Российской государственной библиотеки, Государственной публичной исторической библиотеки и других участников проекта. База данных НЭДБ состоит из печатных изданий (книг, журналов, газет), диафильмов и слайдов, переведенных в цифровую форму, находящихся как в фондах РГДБ, так и в фондах других библиотек, с указанием местонахождения оригинала.

<https://ikp-rao.ru/distancionnoe-obuchenie-detej-s-ovz/>—

Дистанционное обучение детей с ОВЗ

Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательной организации
Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	В образовательном процессе используются следующие специальные технические и программные средства: ✓ обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам; ✓ программы компьютерного тестирования; ✓ электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.; ✓ электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам; ✓ электронные библиотечные системы; ✓ электронные справочно-правовые системы; ✓ специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота); ✓ системы электронного документооборота; ✓ средства контент-фильтрации доступа к Интернету. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения не имеется.